

## 彰化縣 111 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小英語)

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 111 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

### 貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：鹿東國小
- 四、協辦單位：浦雅國小

### 肆、研習日期及地點：

- 一、研習日期：111 年 7 月 25 日及 111 年 7 月 26 日，每場次 1 天，共 2 場次。
- 二、研習地點：鹿東國小

伍、實施方式：配合學習扶助科技化評量系統，將 PASSION 扎根教材教法推廣於學習扶助教師。分析探討英語文之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

陸、參加對象：國小教師，請各校派員參加，共辦理 2 場次，每場次 30 名。(因電腦教室設備有限，額滿為止)。

### 柒、研討會課程表：

課程表		
時間	英語文	講師
09:00~12:00	科技化評量平台融入英語文學習扶助	鹿東國小 陳亞威老師
13:30~16:30	PASSION 扎根教材教法初探	

捌、研習報名：請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數每場次 6 小時。

### 玖、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 111 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳密。

三、聯絡資訊：鹿東國小教務處 047756521

拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。